

Содержание

Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Саратовской области среднего профессионального образования
«Сельскохозяйственный техникум им.К.А.Тимирязева»

Утверждаю:
Директор Государственного
бюджетного образовательного
учреждения Саратовской области
среднего профессионального
образования «Сельскохозяйственный
техникум им.К.А.Тимирязева»
Фесич П.Н.Митин
«30» января 2012г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
по специальности

110809 Механизация сельского хозяйства

вид подготовки - базовая

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 110809 Механизация сельского хозяйства базового уровня подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 октября 2009 г. № 370.

Разработчики:

П.Н.Митин, директор Государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум им.К.А.Тимирязева»;

Т.А.Яковлева, заместитель директора по учебной работе Государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум им.К.А.Тимирязева»;

В.Ю.Науман, заместитель директора по производственному обучению Государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум им.К.А.Тимирязева»;

З.А.Грачева, А.И. Бирюкова - методисты Государственного бюджетного образовательного учреждения Саратовской области среднего профессионального образования «Сельскохозяйственный техникум им.К.А.Тимирязева».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла
 - 3.3.1. Рабочая программа ОДБ.01 Русский язык
 - 3.3.2. Рабочая программа ОДБ.02 Литература
 - 3.3.3. Рабочая программа ОДБ.03 Иностранный язык
 - 3.3.4. Рабочая программа ОДБ.04 История
 - 3.3.5. Рабочая программа ОДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.3.6. Рабочая программа ОДБ.06 Химия
 - 3.3.7. Рабочая программа ОДБ.07 Биология
 - 3.3.8. Рабочая программа ОДБ.08 Физическая культура
 - 3.3.9. Рабочая программа ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности
 - 3.3.10. Рабочая программа ОДП.10 Математика
 - 3.3.11. Рабочая программа ОДП.11 Информатика и ИКТ
 - 3.3.12. Рабочая программа ОДП.12 Физика
- 3.4. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.4.2. Рабочая программа ОГСЭ.02. История
 - 3.4.3. Рабочая программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.4.4. Рабочая программа ОГСЭ.04. Физическая культура
 - 3.4.5. Рабочая программа ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

3.4.6. Рабочая программа ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

3.5. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.5.1. Рабочая программа ЕН.01. Математика

3.5.2. Рабочая программа ЕН.02. Экологические основы природопользования

3.5.3. Рабочая программа ЕН.03. Информатика

3.6. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

3.6.1. Рабочая программа ОП.01. Инженерная графика

3.6.2. Рабочая программа ОП.02. Техническая механика

3.6.3. Рабочая программа ОП.03. Материаловедение

3.6.4. Рабочая программа ОП.04. Электротехника и электронная техника

3.6.5. Рабочая программа ОП.05. Основы гидравлики и теплотехники

3.6.6. Рабочая программа ОП.06. Основы агрономии

3.6.7. Рабочая программа ОП.07. Основы зоотехнии

3.6.8. Рабочая программа ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.6.9. Рабочая программа ОП.09. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

3.6.10. Рабочая программа ОП.10. Основы экономики, менеджмента и маркетинга

3.6.11. Рабочая программа ОП.11. Правовые основы профессиональной деятельности

3.6.12. Рабочая программа ОП.12. Охрана труда

3.6.13. Рабочая программа ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

3.6.14. Рабочая программа ОП.14. Правила безопасности дорожного движения

3.6.15. Рабочая программа ОП.15. Профессиональная этика

3.6.16. Рабочая программа ОП.16. Основы предпринимательской деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей.

3.6.17. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01.

Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц

3.6.18. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02.
Эксплуатация сельскохозяйственной техники

3.6.19. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03.
Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей
сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и
узлов

3.6.20. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04.
Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной
организации

3.6.21. Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.05. Выполнение работ по профессии «Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства»

3.7. Рабочая программа производственной практики (преддипломной)

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной
профессиональной образовательной программы

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной
образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и
профессиональных модулей, производственной практики
(преддипломной).

1. Общие положения.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 110809 Механизация сельского хозяйства - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности Механизация сельского хозяйства.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» октября 2009 г. № 370;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от «18» июля 2008г. № 543;
- нормативно- методические документы Минобрнауки России:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 г. N 241

"О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 сентября 2009 г. N 355

"Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования" (с изменениями от 26 ноября 2010 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования".

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник-механик	3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	119нед.
Учебная практика	29нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34нед.
Итого	199нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускников включает: организацию и выполнение работ по обеспечению функционирования машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: машины, механизмы, установки, приспособления и другое инженерно-техническое оборудование сельскохозяйственного назначения; автомобили категорий «В» и «С»; стационарные и передвижные средства технического обслуживания и ремонта; технологические процессы подготовки, эксплуатации, технического обслуживания и диагностирования неисправностей машин, механизмов, установок, приспособлений и другого инженерно-технологического оборудования сельскохозяйственного назначения; процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства; первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

Специалист по направлению подготовки 110809 Механизация сельского хозяйства должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Таблица 2

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.
ПК 1.1.	Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.
ПК 1.2.	Подготавливать почвообрабатывающие машины.
ПК 1.3.	Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.
ПК 1.4.	Подготавливать уборочные машины.
ПК 1.5.	Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
ПК 1.6.	Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.
ВПД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники.
ПК 2.1.	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2.	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК 2.3.	Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
ПК 2.4.	Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
ВПД 3	Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.
ПК 3.1.	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.2.	Проводить диагностирование неисправностей

	сельскохозяйственных машин и механизмов.
ПК 3.3.	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
ПК 3.4.	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
ВПД 4	Управление работами машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»
ПК 5.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 5.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей
ПК 5.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов
ПК 5.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их
ПК. 5.5	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование
ПК. 5.6	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования

Специалист по направлению подготовки 110809 Механизация сельского хозяйства должен обладать общими компетенциями:

Таблица 3

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной

подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебное заведение располагает учебным хозяйством, учебно-производственными мастерскими: слесарными механическими, токарными, кузнечно-сварочными, пунктом технического обслуживания и ремонта, автодромом, трактородромом, гаражом с учебными автомобилями категории

«В» и «С», сельскохозяйственной техникой, 3 компьютерными классами, включающими 32 компьютера. Кабинеты обеспечены 10 мультимедийными проекторами, 2 интерактивными досками.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок);

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- зачет по учебной / производственной практике.

Учебным заведением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством дипломного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок предприятий (фирм), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании

цикловой комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности техника-механика в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции в организациях.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют повышению эффективности работы бухгалтера.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора техникума создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования Саратовской области.

Выпускная квалификационная работа ориентирована на решение расчетно-аналитической и/или исследовательской задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, могут в дальнейшем

использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию управления организацией.

При экспертизе работы привлекаются внешние рецензенты.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

